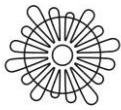




Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za nastavničke studije u Gosiću</b>					<b>akad. god.</b>	2024./2025.		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Temeljni pojmovi teorije književnosti</b>					<b>ECTS</b>	4		
<b>Naziv studija</b>	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij								
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Srijeda: 8.45–11.30					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	19. veljače 2025.					<b>Završetak nastave</b>			28. svibanj 2025.
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema								
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Sanja Vrcić-Matajia								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:smatajia@unizd.hr">smatajia@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		Srijeda: 11.30–13.00		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Sanja Vrcić-Matajia								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:smatajia@unizd.hr">smatajia@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti pojmove teorije književnosti</li> <li>- razumjeti poetiku književnih rodova (poezija, proza, drama), vrsta, podvrsta</li> <li>- samostalno, pismeno i usmeno, interpretirati različite književne vrste</li> <li>- razumjeti književnopovijesni kontekst književnih djela</li> <li>- analizirati i pravilno koristiti stručnu i znanstvenu literaturu pri interpretaciji književnih djela</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja</li> <li>- primjeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)</li> </ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada pred studentima i nastavnikom. Studenti imaju pravo tijekom semestra pristupiti dvama kolokvijima. Položeni kolokviji oslobođaju ih pismenog ispita. Polaganje kolokvija nije uvjet izlaska na završni ispit. Studenti su obvezni tijekom nastave sudjelovati u interpretacijama književnih tekstova.								
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://nstgospic.unizd.hr/i_sipiti-rokovi">https://nstgospic.unizd.hr/i_sipiti-rokovi</a> <a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispiti-rokovi">https://nstgospic.unizd.hr/ispiti-rokovi</a>			
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij obuhvaća sadržaj teorije književnosti kao znanosti o književnosti te prikaz temeljnih književnopovijesnih razdoblja (književne epohe, književni pravci i stilske formacije). Teorija književnosti obuhvaća analizu književnih rodova, vrsta, podvrsta, analizu stiha i versifikacijskih sustava te filološku interpretaciju književnog teksta. Kolegijem je obuhvaćen prikaz različitih književno-znanstvenih teorija.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodni sat. Naziv i pojam književnosti. Temelji proučavanja književnosti.</li><li>2. Područje znanosti o književnosti (povijest književnosti, teorija književnosti i književna kritika), sinkronijski i dijakronijski pogled na književnost.</li><li>3. Analiza književnog djela; filološka analiza teksta; tema i motivi; kompozicija, fabula i siže.</li><li>4. Pripovjedač, priča i lik.</li><li>5. Stil i stilistika. Pojam figure. Figure diktije, figure riječi, figure konstrukcije, figure misli.</li><li>6. Versifikacija (kvantitativna, silabička i akcenatska versifikacija). Raščlanjivanje i vrste stiha, strofa i rima.</li><li>7. Klasifikacija književnosti. Pojam književne vrste, književnog roda. Dijakronijska klasifikacija (književne epohe, književna razdoblja i književni pravci).</li><li>8. Lirska i epska poezija; struktura lirske pjesme i lirske vrste. Karakteristike i vrste epske poezije.</li><li>9. Prvi kolokvij (</li><li>10. Struktura proznog književnog djela. Kraće prozne vrste.</li><li>11. Roman (poetika i tipologija).</li><li>12. Drama i kazalište. Struktura dramskog teksta i dramske vrste.</li><li>13. Putopis, esej, feljton.</li><li>14. Metodološki problemi znanosti o književnosti. Pozitivizam i kritika pozitivizma. Nova kritika. Učenje o interpretaciji. Sociologija književnosti.</li><li>15. Drugi kolokvij (</li></ol>			
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Solar, M. (2005.) Teorija književnosti, Zagreb: Školska knjiga.</li><li>2.Solar, M. (2011.) Književni leksikon, Zagreb: Matica hrvatska</li><li>3.Škreb, Z.; Stamać, A.(2000.) Uvod u književnost. Teorija, metodologija, Zagreb: Nakladni zavod Globus. (odabrana poglavlja)</li><li>4.Culler, J. (2001.), Književna teorija, Zagreb; Biblioteka AGM</li><li>5. Peleš, G. (1999.), Tumačenje romana, Zagreb; ArTrezor naklada</li><li>6. Grdešić, M. (2015), Uvod u naratologiju, Lykam International</li></ol>			
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Biti, V. (2000.), Pojmovnik suvremene književne i kulturne teorije, Zagreb.</li><li>2.Biti, V. (1992.), Suvremena teorija pripovijedanja, Zagreb.</li><li>3.Solar, M. (2006), Uvod u filozofiju književnosti, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb.</li><li>4.Pavletić, V.(1995), Kako razumjeti poeziju, Školska knjiga, Zagreb.</li><li>5.Bouša, D. (2004), Priručnik za interpretaciju poezije s pojmovnikom, Školska knjiga, Zagreb.</li><li>6.Pavličić, P. (1986), Sedam interpretacija, Izdavački centar Rijeka, Rijeka.</li><li>7.Velek, R.;Voren,O.(1985), Teorija književnosti, Nolit, Beograd.</li><li>8.Solar, M. (2004.) Ideja i priča, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb.</li><li>9.Solar, M. (2006.) Smrt Sancha Panze i drugi eseji, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb.</li><li>10. Kos-Lajtman, A. (2016.). Poetika oblika, Ljevak, Zagreb.</li><li>11.Eagleton, T.(1987.), Književna teorija, Zagreb.</li><li>12.Žmegač, V. (1987.), Povjesna poetika romana, Zagreb.</li><li>13.Dukić, D. i dr. (2009.), Kako vidimo strane zemlje: uvod u imagologiju, Zagreb.</li><li>14.Hall, S. (2006.) „Kulturalni studiji i njihovo teorijsko naslijede“ u: Politika teorije. Zbornik rasprava iz kulturnih studija, ur. Duda, Dean, Zagreb</li><li>15. Lemac, T (2017.) Poetičke simetrije u pjesništvu Josipa Pupačića, Studio Moderna, Zagreb</li><li>16. Lemac, T. (2019.), U ime autora, Biakova, Zagreb.</li><li>17. Lovrić, G. i Jelač, M. (2021), Uvod u interpretaciju proze, Lykam International</li></ol>			
<b>Mrežni izvori</b>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit			
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit



	<input type="checkbox"/> samo kolokvij(i)/zad aće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% položena oba kolokvija, 30% izrada i izlaganje seminarског rada, 20% zadaće književnih interpretacija 1 kolokvij=25%; pismeni završni ispit =50%					
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-79	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i> , „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i> , od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .					
	U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.					
	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.					